

Chương trình giáo dục/Chăm sóc trẻ thơ cho các dân tộc thiểu số

Cơ sở xây dựng chương trình: Mặc dù Việt Nam đã đạt được nhiều thành tựu đáng kể trong thập kỷ vừa qua về phát triển và xóa đói giảm nghèo nhưng các dân tộc thiểu số vẫn chịu nhiều thiệt thòi hơn. Các dịch vụ chăm sóc và phát triển trẻ thơ cùng với các cơ hội tiếp cận giáo dục sẽ tạo cơ hội giải quyết tình trạng bất bình đẳng trong chăm sóc và phát triển trẻ thơ và tiếp cận, hoàn thành giáo dục tiểu học. Theo thống kê năm 1999, tỉ lệ nhập học theo độ tuổi của dân tộc Kinh là 93% trong khi đó tỷ lệ nhập học tiểu học ở một số dân tộc thiểu số vùng miền núi phía bắc và cao nguyên miền trung chỉ là 41% - 58% (có nơi tỷ lệ trẻ em gái chỉ đạt 31%). Tổ chức cứu trợ trẻ em Anh, phối hợp với các tổ chức thành viên khác trong Liên minh các tổ chức Cứu trợ Trẻ em là tổ chức phi chính phủ có đủ những kinh nghiệm thực tiễn cần thiết, nguồn lực để tác động một cách có ý nghĩa đối với các cơ quan hoạch định chính sách cấp quốc gia.

Mục tiêu chung của chương trình: Chương trình nhằm đạt tới những kết quả tốt hơn cho sự phát triển của trẻ em dân tộc thiểu số (về mặt sinh lý, nhận thức, tâm lý xã hội), những trẻ em có khó khăn về ngôn ngữ, địa lý và nghèo đói.

Các nội dung và mục tiêu chính:

Nội dung	Mục tiêu
Cơ hội tiếp cận	Đảm bảo cho tất cả trẻ em dưới 5 tuổi trong các vùng địa bàn dự án đều được tiếp cận nhiều hơn với các dịch vụ hiện có (sức khỏe, dinh dưỡng và giáo dục) Tăng tỉ lệ tiếp cận và hoàn thành giáo dục tiểu học ở đúng lứa tuổi, đặc biệt là trẻ em gái
Chất lượng	Tạo ra môi trường thích hợp (trong gia đình, cộng đồng và các cơ hội tiếp cận dịch vụ cơ bản) nhằm tạo điều kiện cho trẻ em được phát triển tối đa tiềm năng của mình. Nâng cao chất lượng giáo dục tiểu học ở các vùng địa bàn dự án.
Quản lý	Nâng cao năng lực quản lý trong chăm sóc phát triển trẻ thơ và giáo dục tiểu học
Vận động thay đổi chính sách	Tuyên truyền vận động các cơ quan chính phủ và các nhà tài trợ tăng cường đầu tư toàn diện vào chăm sóc phát triển trẻ thơ và giáo dục cho các dân tộc thiểu số.

Chiến lược/ Phương pháp: SC UK phối hợp với các thành viên trong Liên minh và Tổ chức phát triển Trẻ em Pháp nhân rộng kinh nghiệm giáo dục mẫu giáo ở tỉnh Quảng Ninh để thực hiện chiến lược chăm sóc và giáo dục trẻ em toàn diện tại 5 tỉnh (Quảng Ninh, Lai Châu, Lào Cai, Yên Bái và Quảng Trị) với nguồn kinh phí từ ủy ban Châu Âu và Quỹ Phát triển Xã hội Nhật Bản (thông qua Ngân hàng thế giới). Vụ giáo dục mầm non, Bộ GD và ĐT là đối tác điều phối chính của chương trình. Chương trình này nhằm tác động đến các nhà tài trợ (như Ngân hàng Thế Giới) và Chính phủ theo một phương pháp tiếp cận mới để

đảm bảo những kết quả tốt hơn cho trẻ em về tiếp cận giáo dục, y tế và tâm lý xã hội. Về giáo dục tiểu học, chương trình dựa trên các bài học kinh nghiệm đã đạt được ở tỉnh Quảng Ninh để hướng tới việc nhân rộng ở các vùng bị nhiều thiệt thòi nhất như cao nguyên miền Trung. SCUUK là một thành viên tích cực của nhóm Giáo dục nhóm các nhà tài trợ hoạt động hỗ trợ cho giáo dục ở Việt Nam, và cũng là thành viên của ban tổ chức diễn đàn giáo dục nhằm tạo cơ hội để chia sẻ các bài học kinh nghiệm trong lĩnh vực giáo dục. Chương trình đóng góp một cách tích cực cho việc thực hiện chiến lược quốc gia Giáo dục cho mọi người (EFA) và tham gia giám sát việc thực hiện chiến lược này.

Đóng góp vào mục tiêu chung của SCUUK khu vực và toàn cầu: Tất cả trẻ em phải được hưởng các dịch vụ cơ bản. Chương trình này sẽ đóng góp những dẫn chứng cụ thể về cách cải tiến chất lượng dịch vụ và khả năng tiếp cận các dịch vụ giáo dục và phát triển trẻ thơ ở các vùng dân tộc thiểu số. Chương trình cũng huy động các nguồn tài trợ dành cho các dịch vụ này và sẽ vận động gây ảnh hưởng để Ngân hàng Thế Giới đầu tư vào chương trình dinh dưỡng và phát triển trẻ thơ. Các hoạt động của chương trình cũng nhằm nâng cao năng lực của cộng đồng để họ có thể tự tiếp cận các cơ quan và cá nhân có trách nhiệm cung cấp các dịch vụ này. Ngoài ra, các kinh nghiệm từ chương trình này sẽ giúp thay đổi quan niệm mà một số nhà tài trợ cho rằng sự kém hiểu biết của người mẹ là nguyên nhân chính dẫn đến sự suy dinh dưỡng trẻ em.

Trích tài liệu Hội thảo “Chiến lược toàn diện về tăng trưởng và xóa đói giảm nghèo tháng 7 năm 2004”